

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Факультет управления*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Управление рисками ИТ**

**Кафедра Бизнес-информатики и высшей математики**

Образовательная программа  
38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль подготовки  
Корпоративные информационные системы

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**


Форма обучения очная


Статус дисциплины:

*входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных  
отношений*


Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Управление рисками ИТ» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика от «29» июля 2020г. №838.

Разработчик: Умаргаджиева Н.М., к.ф.-м.н., доцент 

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры бизнес-информатики и высшей математики  
от «16» 03 2022г., протокол № 7.  
Зав. кафедрой  Омарова Н.О.

На заседании Методической комиссии факультета управления  
от «16» 03 2022г., протокол № 6.

Председатель  Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением «11» 03 2022 г.

Начальник УМУ



Гасангаджиева А. Г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Управление рисками ИТ» входит в часть ОПОП формируемую участниками образовательных отношений программы бакалавриата по направлению 38.03.05. – Бизнес-информатика, в модуль профильной направленности, изучается в 7 семестре.

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой БИиВМ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением теоретических знаний о рисках, а также практических навыков управления рисками

ИТ, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональной - ОПК-3; ОПК-4, профессиональной - ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 ч.

### Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
7	108	50	20		30			22+3 6	экзамен

## 1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями ОПОП ВО по направлению: 38.03.05. – Бизнес-информатика, профиль подготовки: «Корпоративные информационные системы»

Целями изучения дисциплины «Управление рисками ИТ» является:

- воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде;
- получение теоретических знаний о рисках в сфере информационных технологий
- практических навыков управления рисками ИТ, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина входит в часть ОПОП формируемую участниками образовательных отношений программы бакалавриата по направлению 38.03.05. – Бизнес-информатика, в модуль профильной направленности.

Изучение дисциплины «Управление рисками ИТ» основывается на базе знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплин «Введение в информационные технологии», «Теоретические основы информатики», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Количественные методы принятия решений», «Архитектура предприятия», «Управление ИТ проектами».

Дисциплина «Управление рисками ИТ» является предшествующей для следующих дисциплин: «Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения», «Информационные технологии в прогнозно-аналитической деятельности».

Дисциплина является важной составной частью теоретической подготовки специалиста в области бизнес-информатики и занимает существенное место в его будущей практической деятельности.

Дисциплина «Управление рисками ИТ» изучается на четвертом курсе обучения в бакалавриате.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование общепрофессиональной	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Процедура освоения

компетенции	общепрофессиональной компетенции выпускника		
<p><b>ОПК-3</b> Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации.</p>	<p><b>И-1.</b> Способен реализовывать и обеспечивать поддержку процессов, относящихся к различным фазам жизненного цикла информационных систем.</p>	<p><b>Знает:</b> фазы жизненного цикла информационных систем; модели и разработки программного обеспечения; модели процессов жизненного цикла информационных систем.</p> <p><b>Умеет:</b> обеспечивать поддержку процессов, относящихся к различным фазам жизненного цикла информационных систем; разрабатывать процессную модель ИТ-сервисов сопровождения эксплуатации информационных систем.</p> <p><b>Владет:</b> навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности навыками отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>

<p><b>ОПК-4.</b> Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.</p>	<p><b>И-2.</b> Умеет использовать методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации.</p>	<p><b>Знает:</b> современные методы и программные средства сбора, обработки, анализа и визуализации информации. <b>Умеет:</b> идентифицировать потребности заинтересованных сторон и формировать на их основе требования к решению; анализировать и проектировать информационные потоки организации. <b>Владеет:</b> навыками формировать и обосновывать ИТ-решения для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений/</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>
<p><b>ПК-3</b> Моделирование архитектуры предприятия</p>	<p>И-2. Способен консультировать по вопросам применения архитектурного подхода и определения языков моделирования архитектуры предприятия.</p>	<p><b>Знает:</b> компоненты архитектуры предприятия; российские и зарубежные стандарты и своды знаний в области архитектуры предприятия; <b>Умеет:</b> проводить обследование предприятия; выявлять потребности предприятия и формировать требования к решению; проводить анализ рынка и поиск решений в области информационных технологий соответствие с выявленными требованиями, проводить предложенные решения <b>Владеет:</b></p>	<p>Устный опрос, письменный опрос.</p>

		навыками создавать модели архитектуры предприятия; навыками проводить оценку решений в области ИТ.	
--	--	---	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

очная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторно	Контроль самост.		
<b>Модуль 1. Основы управления рисками ИТ</b>									
1	<b>Тема1.</b> Основные понятия и определения управления информационными рисками	7		2	4			4	Опрос, участие в дискуссиях
2	<b>Тема2.</b> Анализ и оценка степени риска	7		4	4			4	Опрос, участие в дискуссиях
3	<b>Тема3.</b> Методики и программные продукты для оценки рисков	7		4	6			2	Опрос, участие в дискуссиях
	<i>Итого по модулю 1:</i>			10	14			10	Опрос
<b>Модуль 2. Функциональные области управления проектами и программами</b>									
4	<b>Тема4.</b> Управление коммуникациями проекта.	7		2	4			2	Опрос, участие в дискуссиях

5	<b>Тема5.</b> Управление рисками проекта.	7		4	4			2	Опрос, участие в дискуссиях
6	<b>Тема6.</b> Информац ионные технологии управления проектами	7		4	4			4	Опрос, участие в дискуссиях
7	<b>Тема7.</b> Управление государственным и программами и проектами.	7		2	4			4	Опрос, участие в дискуссиях
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		10	16			10	
	<b>ИТОГО:</b>	10 8		20	30			22+ 36	экзамен

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### **Модуль 1. Основы управления рисками ИТ**

*Тема 1. Основные понятия и определения управления информационными рисками.*

Сущность информационных риск. История развития теории риска. Классификация информационных рисков. Виды информационных рисков. Методы анализа информационных рисков. Методы управления информационными рисками. Тенденции в развитии ИТ-рисков.

*Тема 2. Анализ и оценка степени риска.*

Методы выявления риска. Способы оценки риска. Этапы процесса оценки риска. Качественный подход к оценке рисков. Анализ использования систем управления информационными рисками. Анализ влияния информационных рисков на деятельность предприятий. Методы минимизации информационных рисков.

*Тема 3. Методики и программные продукты для оценки рисков.*

Оценка риска. Степень риска. Методика CRAMM и FRAP. Методика OCTAVE. Методика RiskWatch. Методика Microsoft. Анализ существующих подходов. Проведение оценки рисков в соответствии с методикой Microsoft.



## **Модуль 2. Функциональные области управления проектами и программами**

### *Тема 4. Управление коммуникациями проекта.*

Управление коммуникациями: основные понятия. Стандарты по управлению проектами об управлении коммуникациями. Факторы, влияющие на коммуникации в проекте. Типы коммуникаций, классификации. Определение потребностей стейкхолдеров проекта в коммуникациях. Совещания как форма коммуникаций в проекте. Разработка плана коммуникаций и взаимодействий.

### *Тема 5. Управление рисками проекта.*

Риск и неопределенность в управлении проектами. Процессы управления рисками проекта. Идентификация рисков. Качественная оценка рисков. Количественная оценка рисков. Планирование мероприятий по управлению рисками. Мониторинг и управление рисками.

### *Тема 6. Информационные технологии управления проектами.*

Архитектура и зрелость современных систем автоматизации. Исследование рынка систем автоматизации. Системы автоматизации на российском рынке.

### *Тема 7. Управление государственными программами и проектами.*

Структурно-функциональная модель управления государственными программами и проектами. Роль методов проектного управления в работе государственных органов РФ. Порядок разработки государственной программы.

### **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.**

## **Модуль 1. Основы управления рисками ИТ**

*Тема 1. Основные понятия и определения управления информационными рисками.*

### *Занятие 1*

1. Сущность информационных рисков.
2. История развития теории риска.
3. Классификация информационных рисков.
4. Виды информационных рисков.
5. Методы анализа информационных рисков.
6. Методы управления информационными рисками.
7. Тенденции в развитии ИТ-рисков.

### *Тема 2. Анализ и оценка степени риска.*

### *Занятие 2*

1. Методы выявления риска.
2. Способы оценки риска.
3. Этапы процесса оценки риска.

### *Занятие 3*

1. Качественный подход к оценке рисков.
2. Анализ использования систем управления информационными рисками.
3. Анализ влияния информационных рисков на деятельность предприятий.
4. Методы минимизации информационных рисков.

### *Тема 3. Методики и программные продукты для оценки рисков.*

#### *Занятие 4*

1. Оценка риска.
2. Степень риска.
3. Методика CRAMM и FRAP.
4. Методика OCTAVE.

#### *Занятие 5*

1. Методика RiskWatch.
2. Методика Microsoft.
3. Анализ существующих подходов.
4. Проведение оценки рисков в соответствии с методикой Microsoft.

## **Модуль 2. Функциональные области управления проектами и программами**

### *Тема 4. Управление коммуникациями проекта.*

#### *Занятие 6*

1. Управление коммуникациями: основные понятия.
2. Стандарты по управлению проектами об управлении коммуникациями.
3. Факторы, влияющие на коммуникации в проекте.
4. Типы коммуникаций, классификации.

#### *Занятие 7*

1. Определение потребностей стейкхолдеров проекта в коммуникациях.
2. Совещания как форма коммуникаций в проекте.
3. Разработка плана коммуникаций и взаимодействий.

### *Тема 5. Управление рисками проекта.*

#### *Занятие 8*

1. Риск и неопределенность в управлении проектами.
2. Процессы управления рисками проекта.
3. Идентификация рисков.
4. Качественная оценка рисков.

#### *Занятие 9*

1. Количественная оценка рисков.
2. Планирование мероприятий по управлению рисками.
3. Мониторинг и управление рисками.

## *Тема 6. Информационные технологии управления проектами.*

### *Занятие 10*

1. Архитектура и зрелость современных систем автоматизации.
2. Уровни зрелости систем автоматизации управления проектами.

### *Занятие 11*

1. Исследование рынка систем автоматизации.
2. Системы автоматизации на российском рынке.

## *Тема 7. Управление государственными программами и проектами.*

### *Занятие 12*

1. Структурно-функциональная модель управления государственными программами и проектами.
2. Управление, контроль реализации и оценка эффективности ГП.

### *Занятие 13*

1. Роль методов проектного управления в работе государственных органов РФ.
2. Порядок разработки государственной программы.

## **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины «Управление рисками ИТ» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, консультации.

Для достижения заявленных целей обучения целесообразно широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий: разбор конкретных ситуаций, проведение «круглых столов и др. На практических занятиях следует привлекать студентов к разбору и сравнительному анализу предлагаемых вариантов решения вопросов. Больше внимание уделить вариативным программам изучения данной дисциплины, составленным с учетом жизненных запросов студентов, их интересов и творческих склонностей.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

**Информационная функция** лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

**Мотивационная функция** должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

**Воспитательная функция** ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

**Обучающая функция** реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

Отдельное внимание следует уделить организации самостоятельной работы студентов. Необходимо четко спланировать и довести до обучающихся темы для самостоятельного изучения, виды работ, формы и сроки отчетности.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Изучение курса «Управление рисками ИТ» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
<i>Тема 1. Анализ и оценка степени риска.</i>	Работа с учебной литературой. Подготовка выступлений.	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта.
<i>Тема 2. Методики и программные продукты для оценки рисков</i>	Работа с учебной литературой. Подготовка выступлений.	Опрос, оценка выступлений.
<i>Тема 3. Управление коммуникациями проекта.</i>	Работа с учебной литературой. Подготовка выступлений.	Опрос, оценка выступлений.
<i>Тема 4. Информационные технологии управления проектами.</i>	Работа с учебной литературой. Подготовка выступлений.	Опрос, оценка выступлений.
<i>Тема 5. Управление государственными программами и проектами.</i>	Работа с учебной литературой. Подготовка выступлений.	Опрос, оценка выступлений.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### *7.1. Типовые контрольные вопросы к экзамену для промежуточного контроля или экзамена.*

1. Сущность информационных рисков.
2. История развития теории риска.
3. Классификация информационных рисков.
4. Виды информационных рисков.
5. Методы анализа информационных рисков.
6. Методы управления информационными рисками.
7. Тенденции в развитии ИТ-рисков.
8. Методы выявления риска.
9. Способы оценки риска.
10. Этапы процесса оценки риска.
11. Качественный подход к оценке рисков.
12. Анализ использования систем управления информационными рисками.
13. Анализ влияния информационных рисков на деятельность предприятий.
14. Методы минимизации информационных рисков.
15. Оценка риска.
16. Степень риска.
17. Методика CRAMM и FRAP.
18. Методика OCTAVE.
19. Методика RiskWatch.
20. Методика Microsoft.
21. Анализ существующих подходов.
22. Проведение оценки рисков в соответствии с методикой Microsoft.
23. Управление коммуникациями: основные понятия.
24. Стандарты по управлению проектами об управлении коммуникациями.
25. Факторы, влияющие на коммуникации в проекте.
26. Типы коммуникаций, классификации.
27. Определение потребностей стейкхолдеров проекта в коммуникациях.
28. Сопровождения как форма коммуникаций в проекте.
29. Разработка плана коммуникаций и взаимодействий.
30. Риск и неопределенность в управлении проектами.
31. Процессы управления рисками проекта.
32. Идентификация рисков.
33. Качественная оценка рисков.
34. Количественная оценка рисков.

35. Планирование мероприятий по управлению рисками.
36. Мониторинг и управление рисками.
37. Архитектура и зрелость современных систем автоматизации.
38. Уровни зрелости систем автоматизации управления проектами.
39. Исследование рынка систем автоматизации.
40. Системы автоматизации на российском рынке.
41. Структурно-функциональная модель управления государственными программами и проектами.
42. Управление, контроль реализации и оценка эффективности ГП.
43. Роль методов проектного управления в работе государственных органов РФ.
44. Порядок разработки государственной программы.

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - до 100 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – до 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - до 100 баллов,
- письменная контрольная работа - до 100 баллов,
- тестирование – до 100 баллов.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

а) адрес сайта курса

Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей выход в Интернет, <http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=3109>

б) основная литература

1. Берлимер Б. Риски в современном бизнесе. – М.: Аланс, 1994 – 200
2. Исаев Г.Н. Информационные технологии: учебное пособие М:Омега-Л, 2019, 464 с.
3. Исакова А.И. Информационные технологии: учебное пособие / А.И. Исакова, М.Н. Исаков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет 22 Систем

- Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2012. - 174 с.
4. Матвеева, Л. Г. Управление ИТ-проектами : учебное пособие / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева ; Южный федеральный университет. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. – 227 с.
  5. Мазов Н.А., Ревнивых А.В., Федотов А.М. Классификация рисков информационной безопасности: Вестник НГУ. Серия: Информационные технологии, 2011 Том 9, выпуск 2, С.80-89.
  6. Никитин, И. А. Процессы анализа и управления рисками в области ИТ / И. А. Никитин, М. Т. Цулая. – 2-е изд., испр. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 167 с.
  7. Дубина, И. Н. Основы управления рисками : учебное пособие / И. Н. Дубина, Г. К. Кишибекова. — Саратов : Вузовское образование, 2018 — 266 с. — ISBN 978-5-4487-0271-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].— URL: <https://www.iprbookshop.ru/76240.html>
  8. Афонин, П. Н. Методология управления рисками : учебное пособие / П. Н. Афонин, Д. Н. Афонин. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017 — 260 с. — ISBN 978-5-4383-0120-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82256.html>

в) дополнительная литература

1. Бессарабов, Н. В. Модели и смыслы данных в Cache и Oracle: учебное пособие / Н. В. Бессарабов. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 615 с. — ISBN 978-5-4497-0898-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102021.html> (дата обращения: 10.09.2022).
2. Лопушанский, В. А. Информационные системы. Системы управления базами данных: теория и практика: учебное пособие / В. А. Лопушанский, С. В. Макеев, Е. С. Бунин. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-00032-519-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119640.html> (дата обращения: 10.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Мамедли, Р. Э. Системы управления базами данных : учебное пособие / Р. Э. Мамедли. — Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2021. — 213 с. — ISBN 978-5-00047-585-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118998.html> (дата обращения: 10.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие : [16+] / А. С. Шандриков. – 3-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2019. – 445 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463339> (дата обращения: 31.08.2022). – Библиогр.: с. 426-430. – ISBN 978-985-503-887-1. – Текст : электронный.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

Система дистанционного образования для сопровождения самостоятельной работы студентов (методические материалы: текстовые, аудио и видеофайлы, индивидуальные задания, тесты и т.д.).

<http://moodle.dgu.ru>

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

[www.intuit.ru](http://www.intuit.ru)

<http://elib.dgu.ru>

<http://www.risk24.ru/>

<http://анализ-риска.рф>

При использовании Интернет-технологий в индивидуальном обучении обучающийся должен использовать ИКТ, соответствующие требованиям (канал связи, аппаратные требования, программные требования), предъявляемым образовательным учреждением к обучению с использованием ДОТ.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Для успешного освоения учебного материала курса «Оценка управления финансовыми рисками» требуются систематическая работа по изучению лекций и рекомендуемой литературы, решению домашних задач и домашних контрольных работ, а также активное участие в работе семинаров. Показателем освоения материала служит успешное решение задач предлагаемых домашних контрольных работ и выполнение аудиторных самостоятельных и контрольных работ.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета. При проведении занятий по дисциплине «Оценка управления финансовыми рисками» используется следующее лицензионное программное обеспечение:



1. **MS EXCEL. Office Standart 2007 Russian Open License Pack**  
NoLevel Academic Edition. Контракт № 26-ОАот 7 декабря 2009г

2.**MATHCAD academic registered user license** государственный контракт  
№ 26-ОАот 07.12.2009

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения занятий по дисциплине необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа должны быть оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для показа презентаций. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.